

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка  
Протокол от «11» марта 2020г. №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ ДО ЦРТ  
«Сокол» г. Липецка  
от «26» марта 2020г. №66  
\_\_\_\_\_/Е.А.Лукьянова/



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка**  
**за 2019 год**

## Оглавление

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. Оценка системы управления организации</b> .....	<b>14</b>
<b>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	<b>16</b>
<b>1.4. Оценка организации учебного процесса</b> .....	<b>18</b>
<b>1.5. Оценка востребованности выпускников</b> .....	<b>20</b>
<b>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>21</b>
<b>1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b> .....	<b>27</b>
<b>1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	<b>28</b>
<b>1.9. Оценка материально-технической базы</b> .....	<b>29</b>
<b>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	<b>31</b>
<b>2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2019)</b> .....	<b>33</b>
<b>3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка</b> .....	<b>37</b>

## 1. Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Сокол» г.Липецка была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Общие сведения об образовательной организации:

- Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка
- Краткое наименование организации:** МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
- Юридический адрес:** 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 19а
- Филиал:** 398037, Липецкая область, город Липецк, улица Пугачева, дом 1а
- Контактные телефоны:** +7 (4742) 28-51-22,  
тел./факс +7 (4742) 48-01-65  
филиал +7 (4742) 79-45-49
- Электронный адрес:** [cdtsokol@yandex.ru](mailto:cdtsokol@yandex.ru)
- Официальный сайт:** [www.cdtsokol.narod.ru](http://www.cdtsokol.narod.ru)
- Ф.И.О. руководителя** Лукьянова Елена Александровна
- Лицензия на образовательную деятельность:** №1099 от 24.11.2015 Серия 48ЛЮ1 № 0001244, выдана управлением образования и науки Липецкой области на основании приказа от 24.11.2015 № 1288-ЛА.  
Лицензия имеет приложения, являющиеся ее неотъемлемой частью:

Приложение №1 от 24.11.2015 Серия 48П01  
№0002098,  
Приложение №2 от 24.11.2015 Серия 48П01  
№0002099.

**Режим работы:** Ежедневно с 9.00 до 20.00  
**Информация об учредителе:** Департамент образования администрации  
города Липецка  
Председатель: Бедрова Светлана Валерьевна  
398032, город Липецк, улица Космонавтов, д.56  
корп. А  
Официальный сайт: [www.doal.ru](http://www.doal.ru)

Согласно Лицензии образовательная деятельность осуществляется по адресам:

<b>398007, город Липецк, улица Ушинского, дом 19А</b>	МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
<b>398037, город Липецк, улица Пугачева, дом 1А</b>	Филиал МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка
<b>398020, город Липецк, улица Елецкая, дом 63</b>	МБОУ СШ №8 г.Липецка
<b>398037, город Липецк, Боевой проезд, дом 24А</b>	МБОУ СШ №14 г.Липецка
<b>398007, город Липецк, пл. Константиновой, дом 2</b>	МБОУ СШ №28 г.Липецка

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка (далее – Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196), Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Предметом и основной целью деятельности Центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом

деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности Центра: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования. На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие Центра в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью.

Содержание образования Центра заложено в следующих стратегических и нормативно-управленческих документах: Программа развития «Центр успешной личности» МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Комплексная целевая воспитательная программа «Ступени», Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе», Программа социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро», дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

За отчетный период реализовано 33 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Срок освоения программ варьируется от 1 года до 7 лет.

№ п/п	Наименование программы	Автор	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Год обучения	Количество часов
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>							
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Сделай сам»	Шипилова Л.А.	модифицированная	7-12 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Компьютерная грамотность»	Полозов А.А.	модифицированная	7-9 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности	Полозов А.А.	модифицированная	7-14 лет	3 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	216 часов

«Компьютер с нуля»		ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				обучения	
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Аэробика»	Горягин А.Ю.	модифицированная	7-8 лет	1 год	I год обучения	72 часа
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные фантазии»	Самылкина О.А.	модифицированная	7-8 лет	1 год	I год обучения	72 часа
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вдохновение»	Певнева Л.Ю.	модифицированная	7-9 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебные краски»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	6-7 лет	1 год	I год обучения	144 часа
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «В мире танца»	Горягин А.Ю.	модифицированная	6-18 лет	3 года	I год обучения	216 часов
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «В стране рукоделия»	Лебединская И.Г.	модифицированная	6-13 лет	3 года	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Глиняная фантазия»	Зацепина З.Д.	модифицированная	7-9 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Керамическая пластика»	Зацепина З.Д.	модифицированная	6-14 лет	3 года	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Магия танца»	Горягин А.Ю.	модифицированная	7-9 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мир глиняной фантазии»	Климонова А.Ю.	модифицированная	6-16 лет	1 год	I год обучения	144 часа
14	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мир творчества»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	6-16 лет	3 года	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа

15	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мукасолка»	Тимофеева Л.А.	модифицированная	7-10 лет	1 год	I год обучения	36 часов 72 часа
16	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа художественной направленности «Музыка-волшебная страна»	Певнева Л.Ю.	модифицированная	5-18 лет	7 лет	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения и послед.	144 часа
17	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа художественной направленности «Танцевальная феерия»	Чиковская С.Р.	модифицированная	6-10 лет	3 года	I год обучения	36 часов 72 часа 144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
18	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа художественной направленности «Танцевальное кружево»	Чиковская С.Р.	модифицированная	7-9 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
19	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа художественной направленности «Фантазия на шелке»	Тимофеева Л.А.	модифицированная	7-15 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>							
20	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа социально-педагогической направленности «От А до Я»	Самылкина О.А.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	72 часа
21	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа социально-педагогической направленности «От звука к слову»	Соловьева Е.В.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	72 часа
22	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа социально-педагогической направленности «Мир открытий»	Дулищева Н.А.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	36 часов
23	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа социально-педагогической направленности «Сказочная страна детства»	Чиж Н.А.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	36 часов
24	Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа социально-педагогической направленности «Путешествие по волшебной стране сказок»	Чиж Н.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов



25	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «В стране звуков и букв»	Тарасенко С.В.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	72 часа
26	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Речевая мозаика»	Соловьева Е.В.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	72 часа
27	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Азбука танца»	Чиковская С.Р.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
28	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Занимательная математика»	Тарасенко С.В.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
29	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «По ступенькам мастерства»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
30	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Play and Learn»	Самылкина О.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
31	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»	Сынова Л.А.	модифицированная	6-10 лет	1 год	I год обучения	72 часа
32	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Растим патриота»	Бокарева С.Н.	модифицированная	13-18 лет	1 год	I год обучения	72 часа
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>							
33	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью и красоте»	Чиковская С.Р.	модифицированная	7-17 лет	2 года	I год обучения	36 часов 72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа

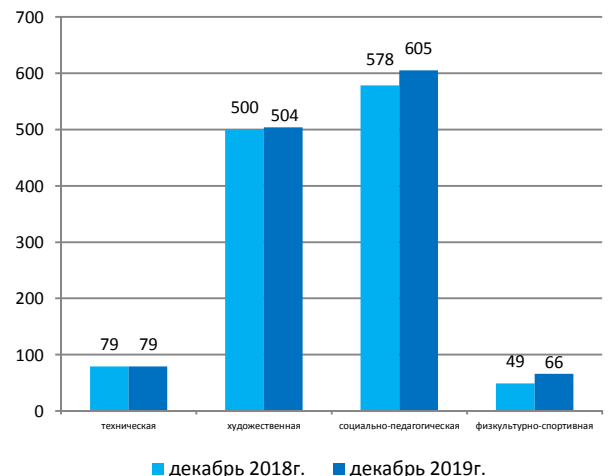
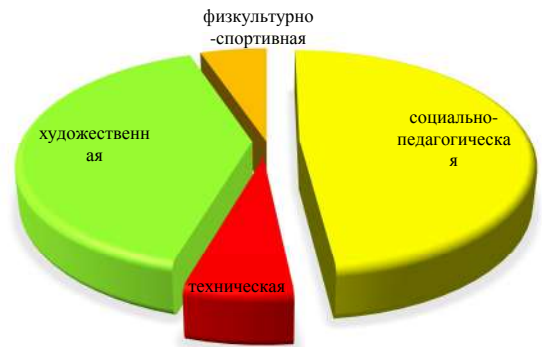
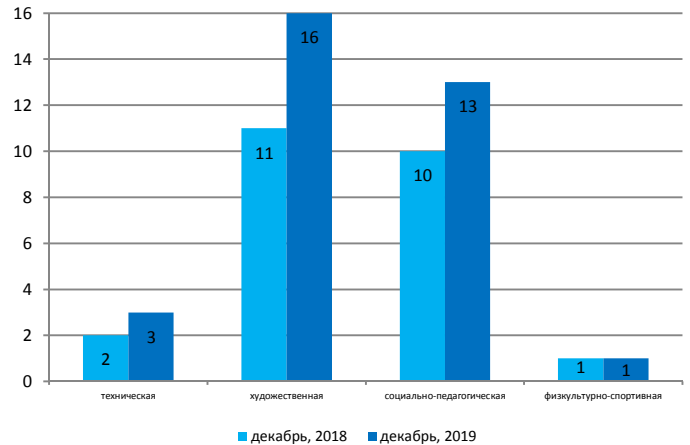


Увеличению количества дополнительных программ способствовало введение в образовательную деятельность Центра 3 программы социально-педагогической направленности («Веселый английский», «Play and Learn», «Растим патриота») и деление шести образовательных программ на дополнительную общеобразовательную

(общеразвивающую) программу и сертифицированную дополнительную общеразвивающую программу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (в технической направленности увеличение на 1 программу, в художественной – на 5).

На конец 2019 года в творческих коллективах технической, художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей количественный состав обучающихся составил 1254 человека. Обучающихся в студиях технической направленности – 79 человек, художественной – 504 человека, социально-педагогической – 605 человек, физкультурно-спортивной – 66 человек. По итогам 2018 года в Центре обучалось 1206 обучающихся. В отчетном году прослеживается небольшое увеличение контингента обучающихся в социально-педагогической (открытие новых студий) и физкультурно-спортивной (увеличения числа учебных групп в студии) направленностях.

На 31.12.2019 года образовательная деятельность в студиях Центра ведется в 112 учебных группах: 8 групп технической направленности, 45 групп художественной направленности, 53 группы социально-педагогической направленности и 6 групп физкультурно-спортивной направленности.

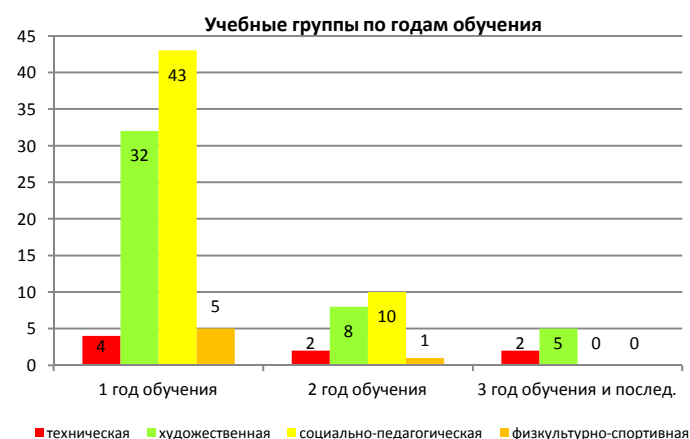
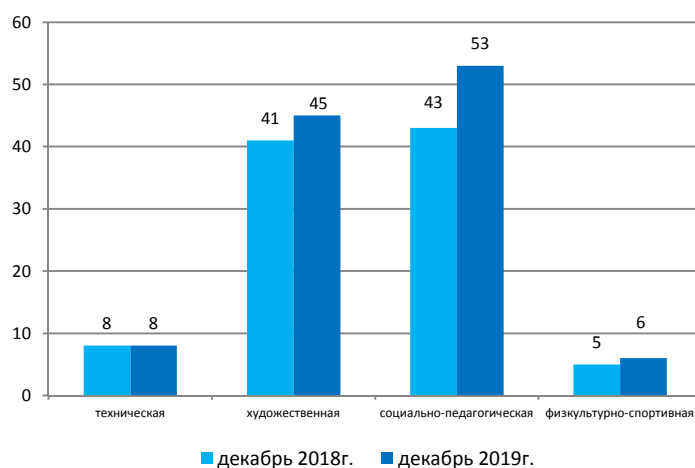


Количество учебных групп на конец отчетного года (112 групп) больше, чем на аналогичный период 2018 года (97 групп). Увеличение учебных групп в социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностях является следствием увеличения количественного состава обучающихся, в художественной направленности количество групп увеличилось по причине перераспределения детей по годам обучения. Анализируя количество групп по направленностям деятельности, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция преобладания групп социально-педагогической и художественной направленностей.

Рассматривая учебные группы творческих коллективов Центра по годам обучения, можно сделать вывод, что в отчетном периоде преобладают группы первого года обучения по всем видам деятельности.

Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у Центра налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Правобережного округа. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся, в свою очередь учащиеся ОУ№№3, 8, 14 и 28 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (техническая, художественная и физкультурно-спортивная направленность). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и детей для формирования новых учебных групп в зависимости от социального заказа.

Центр находится в Правобережном округе города Липецка, и учитывая окружающую среду, потребности социума, остается конкурентоспособной образовательной организацией, но при этом создает воспитательную систему,



способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительно-образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений. Переступая порог образовательной организации, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

Важным компонентом социокультурного пространства Центра является организация воспитательно-досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий городского уровня и участие в разнообразных социальных проектах. В 2019 году обучающиеся Центра принимали участие в разноаспектных мероприятиях, акциях, проектах городского, регионального и др. уровней. В сравнении с 2018 годом число участвующих в мероприятиях, в которых Центр принял участие, увеличилось на 60%.

В рамках межведомственного сотрудничества с отделом социальной поддержки семьи и детей областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по городу Липецку» и управлением Правобережного округа администрации города Липецка проведено ряд мероприятий для детей из многодетных, малообеспеченных семей (Концерт ко Дню защиты детей «Калейдоскоп улыбки», новогодний праздник «Снегурочку вызывали?!») и населения округа (мастер-класс для людей пожилого возраста «Изменим мир к лучшему!»).

Отчетный год был насыщен разнообразными мероприятиями. В Центре прошли традиционные мероприятия и игровые программы для обучающихся студии раннего развития «Азбука» и Клуба раннего эстетического развития «АБВГДейка» (мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому Дню; итоговые мероприятия «Вот и стали мы взрослее!» и «До свидания, АБВГДейка!»; праздники «Осенние приключения в лесу» и «Новогодние приключения»). Также отчетный период запомнился яркими праздничными мероприятиями: концерт «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню Победы, «День открытых дверей», «Мультиконцерт», посвященный окончанию летней лагерной смены, «Свет материнства – свет любви» ко Дню Матери, «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека, новогодние праздники и музыкальное представление «Елочкина сказка» в образцовой вокальной студии «Вдохновение» (педагог Певнева Л.Ю.). Обучающиеся Центра стали активными участниками городских мероприятий (Гастрономический фестиваль «Сокольские пироги», проект «Арт-день»).

В 2019 году Центр совместно с департаментом образования администрации города Липецка организовал и провел 8 мероприятий:



- Городская конкурсная профилактическая программа «Соревнования классов здоровья»,
- Окружной этап городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети» в номинации «Художественное чтение»,
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птицы» в номинации «Академическое пение»,
- Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Движение – это жизнь!»,
- Городской этап Спартакиады допризывной учащейся молодежи,
- Городской этап военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа»,
- Открытие городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка,
- II этап городской историко-патриотической военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!».

Обучающиеся принимали активное участие в образовательных и социально актуальных проектах. В отчетном году в Центре осуществлялась воспитательная деятельность под девизом двух городских воспитательных акций «Семья и город. Растем вместе!» (2018-2019 учебный год) и «Прошлое в настоящем. Победе-75!» (2019-2020 учебный год). Обучающиеся, педагогический коллектив и родители приняли активное участие в реализации этих акций, обеспечивая многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального: воспитательные мероприятия в творческих коллективах, спортивный семейный турнир «Кубок Победителя», проект «Город, где согреваются сердца!», исторический диктант «Диктант Победы» и др..

Привитие экологической культуры подрастающему поколению реализуется в Центре через участие обучающихся в социальных экологических акциях. Цикл мероприятий в рамках региональной акции «Дни защиты от экологической опасности» состоялись в марте-мае 2019 года, в зимний период ребята из студии «Мастерская Самоделкина» (педагог Шипилова Л.А.) участвовали в городской акции «Покормите птиц зимой!», осенью Центр присоединился ко Всероссийскому экологическому проекту «Сдай батарейки с Duracell».

Развитие актуального детского движения РДШ в военно-патриотическом направлении в Центре осуществляется в рамках работы Студии патриотического воспитания (педагог Бокарева С.Н.). Обучающиеся студии стали участниками регионального съезда РДШ и «Юнармии», где они представляют работу областного Союза юных инспекторов движения.

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психотропных и одурманивающих веществ, асоциальных проявлений в детской и подростковой среде прошло в отчетном году при помощи цикла тематических мероприятий: познавательно-развлекательная программа «Укрепляем тело - развиваем ум!», «Музыкальная

зарядка» в образцовой вокальной студии «Вдохновение» (педагог Певнева Л.Ю.), беседы о правилах поведения на водных объектах в ансамбле современного танца «Top Dance» (педагог Горягин А.Ю.), игровая программа «Правильное питание» в студии «Здоровье+» (педагог Чиковская С.Р.) и др..

На протяжении отчетного периода в Центре велась работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, психопросветительское и психопрофилактическое. С дошкольниками проводились развивающие занятия в групповой и индивидуальной форме. Проведенные занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, активизацию процессов мышления, развитие мелкой моторики, развитие речи. Также одной из задач данных занятий – выявление детей, которым требуются индивидуальные развивающие занятия. Коррекционно - развивающие занятия были направлены на развитие познавательных процессов, развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы. Психологические консультации в Центре проводятся ежедневно. Основную часть консультируемых в отчетном году составляли родители дошкольников (более 80%). Они консультируются по вопросам воспитания и развития своих детей, всего проконсультировано более 140 человек. Психопросветительская деятельность была представлена на заседаниях педагогического коллектива «Академия педагогического мастерства». В отчетном году обсуждались темы «Проблема толерантности в современном обществе» и «Детские психологические травмы и их последствия во взрослой жизни». Деятельность педагога-психолога Центра осуществляется в соответствии с Комплексной программой психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе» и Положением о психологической службе в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка.

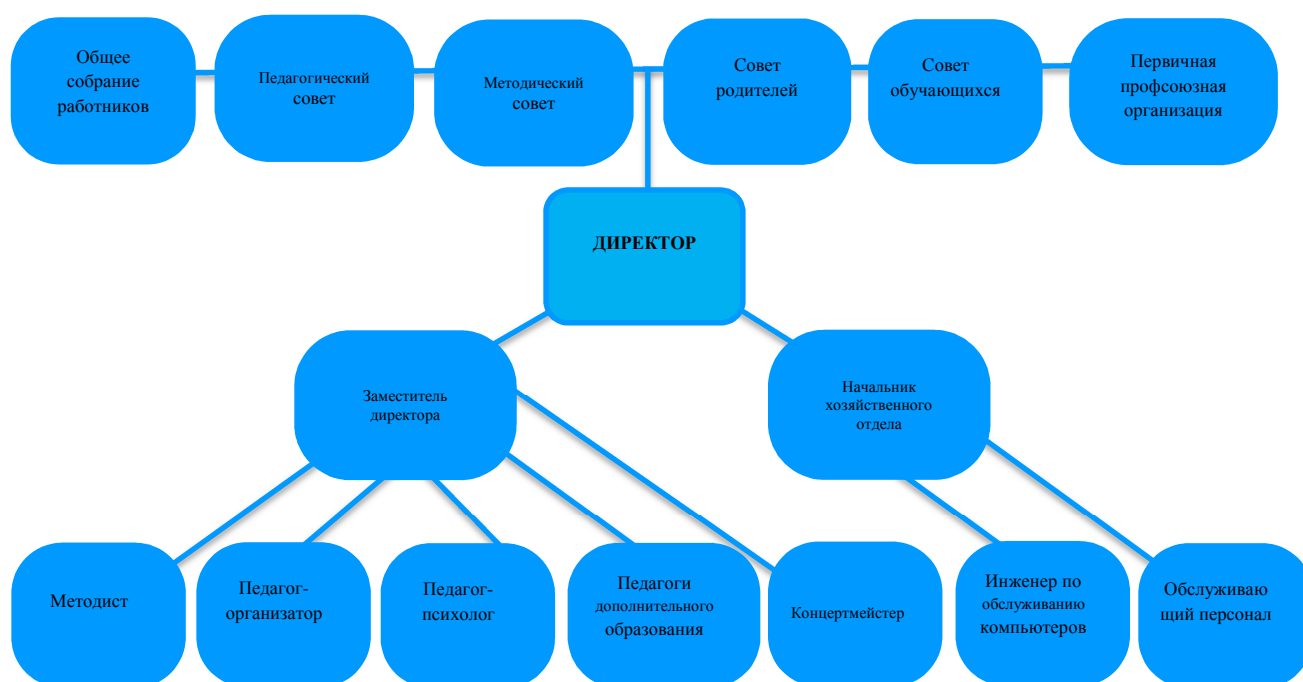
*Образовательная деятельность Центра строится, исходя из роли дополнительного образования в современном социуме, и удовлетворяет потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. Интеграция общего и дополнительного образования на примере Центра демонстрирует раскрытие способностей детей, не востребуемых основным образованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. На основе реализуемых программ, разработанных по 4 направлениям творческой деятельности детей, в Центре действуют студии, соответствующие многообразию интересов обучающихся. В 2020 году планируется редакция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения, для увеличения комплектования группами второго и последующими годами обучения. Воспитательная деятельность, включенная в образовательный процесс, обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. В течение*

образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Родители обучающихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосфере внутри семьи и детских коллективов.

## 1.2. Оценка системы управления учреждения

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Учредителем является департамент образования администрации города Липецка. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет и первичная

профсоюзная организация Центра. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел V «Управление учреждением»).

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по ряду вопросов.

В Центре действует постоянный коллегиальный орган – Педагогический совет, к полномочиям которого относится рассмотрение основополагающих вопросов образовательных отношений.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация Центра. Совет родителей (законных представителей) содействует администрации Центра в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении массовых мероприятий. Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся в целях активизации общественной деятельности обучающихся. Первичная профсоюзная организация Центра объединяет педагогов и других работников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования Российской Федерации и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. В Центре 100% охват членов профсоюзной организации.

В Центре функционирует Методический совет. Функциями которого является: формирование ключевых компетенций через активные формы обучения; использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования; утверждение аналитических отчетов педагогов, проходящих аттестацию, выдвижение кандидатур педагогов для участия в профессиональных педагогических конкурсах; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса.

В целях расширения коллегиальных и демократических форм управления и содействия развитию инициатив коллектива в отчетном году состоялось 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета, по 2 заседания Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся.

Организационно-управленческая деятельность Центра заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (посещаемость учебных занятий, численные показатели деятельности Центра; содержание,



качество и результативность основной деятельности исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме ежемесячного контроля и тематических проверок.

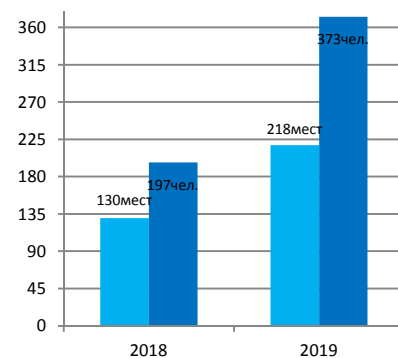
*Система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Центра.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

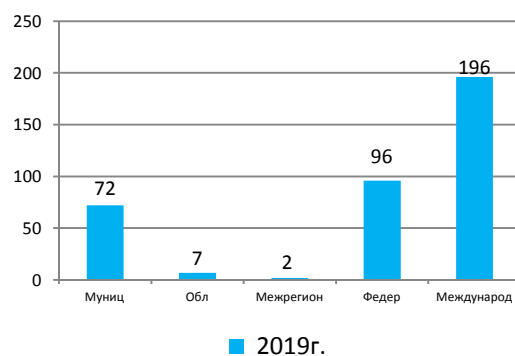
В отчетном периоде обучающиеся Центра активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и акциях различного уровня. Оценка качества подготовки обучающихся в отчетном году можно дать исходя из количественной и качественной динамики достижений.

В 2019 году выросло число конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, и расширилась их направленность.

В отчетном году выросло число призовых мест, занятых обучающимися на конкурсах и соревнованиях различного уровня (в 2019 году – 218, в 2018 году – 130 призовых мест), соответственно, возросло и количество детей, принявших участие и ставшими лауреатами конкурсов (в 2019 году – 373 человека, в 2018 году – 197 человек). Явный подъем результативности участия в мероприятиях наблюдается в конкурсах и акциях городского и международного уровней.



Количество победителей и призеров



■ 2019г.

Высокие результаты в муниципальных конкурсах являются следствием продуктивного взаимодействия с управлением Правобережного округа администрации города Липецка и активным участием в конкурсах, организатором которых выступает департамент образования администрации города Липецка. В большинстве случаев для участия в конкурсах международного уровня обучающиеся с педагогом выезжают в

другие районы региона или другие города, что в свою очередь, и повышает интерес у детей при подготовке, и укрепляет цепочку взаимодействия: педагог-ребенок-родитель. Результативность участия в конкурсах муниципального уровня выросла практически в 4 раза. Появились призовые места на межрегиональных конкурсах, результативность на региональных и федеральных конкурсах стабильная. Такие результаты говорят о высоком уровне подготовки в творческих коллективах Центра к участию в конкурсах. Если рассматривать результативность участия обучающихся в конкурсах по виду направленности студий, то большее число призовых мест в художественной направленности, что обусловлено широким спектром видов художественной деятельности в Центре.

Наряду с обучающимися педагогический коллектив Центра в отчетном году вел активную конкурсную деятельность, транслирую работу Центра на тематических конкурсах различного уровня. С 2017 года коллектив Центра традиционно принимает участие в городском фестивале «Мы встречаем Новый год» и занимает 3 почетное место в номинации «Новогоднее оформление» среди организаций дополнительного образования.

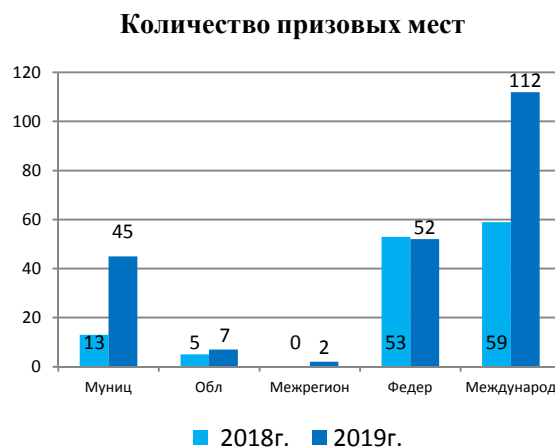
В отчетном году высокую творческую оценку получили основные программы Центра:

- Диплом 1 степени Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства», работа «Программа психолога – педагогического сопровождения «Путь к себе»;

- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», работа программа «Ступени»;

- Диплом 1 степени Международного конкурса «Профессиональное мастерство» работа «Программа социальной адаптации и реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Спешите делать добро»»;

- Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа Программа развития;



- Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Творчество и интеллект» в номинации «Педагогические инновации в образовании», работа «Образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка».

В Центре работают две студии «Вдохновение» (педагог Певнева Л.Ю.) и «Глиняная фантазия» (Зацепина З.Д.), которым присвоено звание «Образцовый коллектив» (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 20.02.2017 №150/1). Звание присваивается коллективам детского творчества, достигшим высокого уровня в своей творческой и исполнительской деятельности. Образцовые студии «Вдохновение» и «Глиняная фантазия»:

- реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, выявляя и поддерживая юные дарования, развивая индивидуальные творческие способности обучающихся;

- организуют свою деятельность на основе преемственности трех и пяти ступеней обучения;

- обладают высокими результатами своей деятельности, отличаются своеобразием и самобытностью;

- ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятий;

- оказывают консультативно-методическую помощь коллективам и педагогам, занимающимся данным видом творчества.

*Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что в 2019 году количественные и качественные показатели увеличились в сравнении с предыдущим годом. Данная положительная динамика является отражением качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

При организации учебного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в технических, художественных, социально-педагогических и физкультурно-спортивных студиях.

Центр организует учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в творческих коллективах и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель. Режим

занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности студии.

В период летних каникул Центр работает по летнему расписанию, утвержденному директором. В каникулярное летнее время организовывается работа с учащимися, посещающими летний оздоровительный лагерь в ОУ№№ 3, 8, 14, 28.

Образовательная деятельность Центра охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в Центре занимаются 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (0,4% от общего числа) в студии технической направленности «Мастерская Самоделкина», студиях художественной направленности «Глиняная фантазия», «Планета творчества» и «Радуга», студии физкультурно-спортивной направленности «Здоровье+».

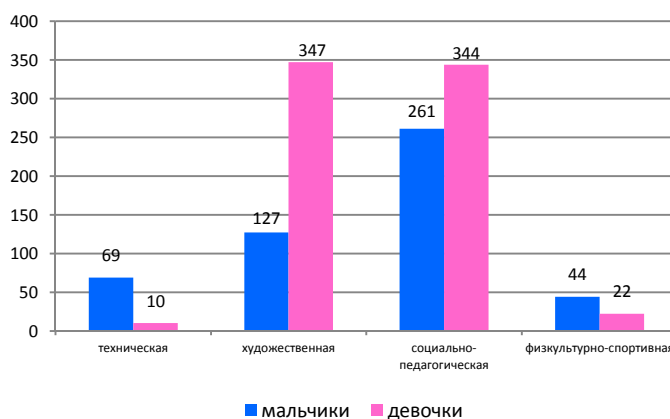
Во исполнение муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» педагоги вели в отчетном году активную конкурсную деятельность со своими обучающимися – детьми с ОВЗ. За 2019 год приняли результативное участие в региональных и городских конкурсах (открытый городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Радуга творчества», областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ, открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом»).

На конец отчетного года занятия в творческих коллективах Центра посещают 753 девочки и 501 мальчик. В контингенте обучающихся просматривается небольшое преобладание девочек (753, 60%), что обусловлено преобладанием студий художественной направленности.

Проанализировав гендерный состав обучающихся, исходя из направленности деятельности, которой они занимаются, можно сделать вывод, что явное преобладание мальчиков прослеживается в



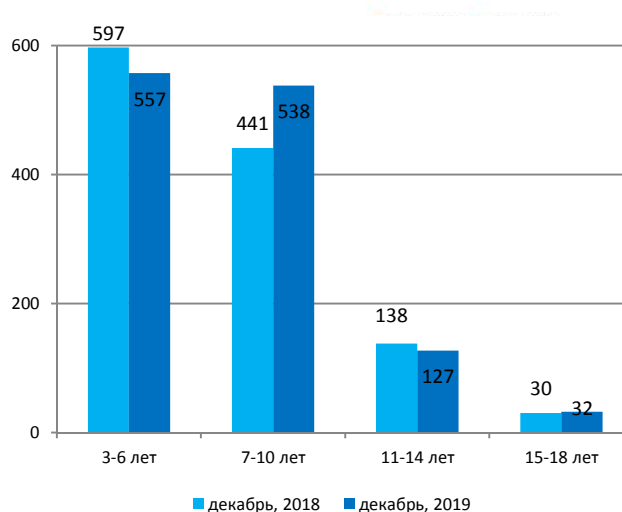
Мальчики/Девочки



студиях технической направленности (69, 87%). Соответственно, в коллективах художественной направленности превалирует девичий состав (377, 75%).

В сравнении с предыдущим годом, в отчетном году соотношение мальчики/девочки значительно не поменялось, что указывает на стабильность в гендерном контингенте.

Рассматривая возрастной контингент обучающихся Центра, можно сделать вывод, что превалируют обучающиеся дошкольного (44%) и младшего школьного возраста (43%). Высокий процент детей до 6 лет объясняется большим спросом у населения Правобережного округа образовательной деятельности студии раннего развития «Азбука» и клуба раннего эстетического развития «АБВГДейка». В наименьшем составе представлен старший школьный возраст.



*Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ситуация ярко выраженного доминирования возрастной категории обучающихся - от 3 до 6 лет - ставит перед педагогическим коллективом на следующий год стратегическую задачу: вовлечение в учебный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста.*

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, получая знания в различных областях обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того является разнообразные

направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий колледж сервиса и дизайна, Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского и др..

По окончании 2018-2019 учебного года Сергеева Екатерина, обучающаяся студии «Радуга» (роспись по ткани) выбрала Колледж сервиса и дизайна для продолжения образования по профилю направленности детского объединения. Выпускница Центра Чиковская Софья, окончив Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, продолжает получать высшее образование и является педагогом дополнительного образования в нашем Центре. Что говорит о высоком уровне образования и заинтересованности выпускников в возвращении в образовательную организацию в качестве педагогов.

*Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентноспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.*

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Центра.

На конец отчетного периода в Центре было 21 административно-управленческий и педагогически 1 работник, из них – 3 административно-управленческих работника, 18 педагогических работников (из них 1 внешний совместитель) (1 административный работник ведет педагогическую деятельность).

Педагоги Центра имеют государственные награды и знаки: 2 педагога имеет звание «Отличник народного просвещения»; 4 педагога - удостоверение «Ветеран труда»; 2 педагога – лауреаты премии имени С.А. Шмакова; 3 педагога – победители профессионального конкурса «Лидер дополнительного



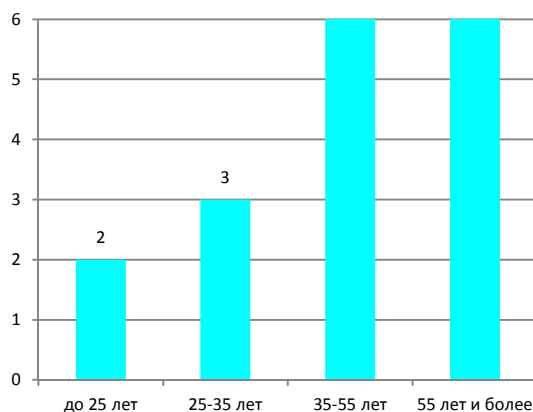
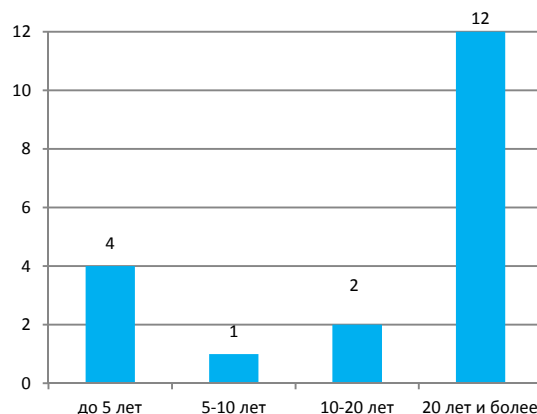
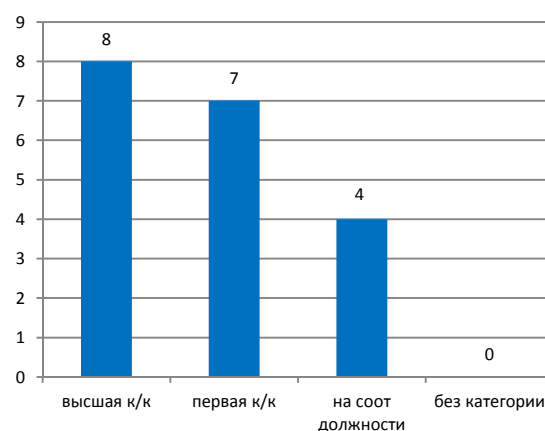
образования»; 1 педагог - победитель в номинации городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 2 педагога - призеры городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты!», 1 педагог имеет благодарность Общественной палаты Российской Федерации (комиссия по поддержке молодежных инициатив), награжден Орденом «За профессионализм», имеет медаль «За заслуги в культуре и искусстве», 2 педагога руководят образцовыми студиями, 7 педагогов награждены Юбилейным знаком «100 - ление системы дополнительного образования».

Сведения о кадровом потенциале показывают, что в Центре работают педагоги, имеющие высшее образование (79%), из них высшее педагогическое - у 74%, и среднее педагогическое образование (21%).

От общего количества работников, реализующих педагогическую деятельность (19 человек), высшую квалификационную категорию имеют 42% сотрудников (8 человек), первую квалификационную категорию - 37% сотрудников (7 человек), 21% сотрудников Центра (4 человека) в отчетном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2019 году педагогические работники Бокарева С.Н., Дуплищева Н.А. и Чиковская С.Р. успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В коллективе Центра ведут педагогическую деятельность работники с разным педагогическим стажем. Более всего опытных педагогов (12 человек, 63% от общего числа) и педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет (4 человека, 21%). Два педагога имеют статус молодого специалиста.

Средний возраст педагогических и административно-управленческих работников Центра составляет 48 лет. Среди педагогов преобладают возрастные промежутки 35-55 лет (7 человек, 37%) и 55 лет и старше (7 человек, 37%), возрастные интервалы до 25 лет и 25-35 лет представлены практически в равных долях (до 25 лет – 2 человека, 25-35 лет – 3 человека).





Достижение современного качества образования невозможно без мобильности и постоянного профессионального роста педагога. Признание детей, слова благодарности от родителей – безусловно, весомая оценка эффективной работы, но в полной мере оценить степень профессионализма педагогу помогают конкурсы профессионального мастерства. В 2019 году педагоги Центра представили свою деятельность на разноуровневых профессиональных конкурсах и конференциях (педагог-психолог Чиж Н.А. была участником областного психологического форума «Неделя психологии-2019», проходившего в Институте развития образования Липецкой области, на «Ярмарке психологических услуг» она знакомила участников мероприятия с техникой личностной рефлексии «Колесо баланса»).

### Наличие призовых мест, занятых педагогическими работниками в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Призовое место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь» <i>номинация «Лучший руководитель отряда ЮИД»</i>	Бокарева С.Н.	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной конкурс (ДПИ) «Талантлив педагог-талантливы дети»	Тимофеева Л.А.	1 место
2	Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	Чиж Н.А.	лауреат
3	Областная акция по основам дорожной безопасности «Знание-жизнь» <i>номинация «Лучший руководитель отряда ЮИД»</i>	Бокарева С.Н.	2 место
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Деятельность в дополнительном образовании»	Горягин А.Ю.	1 место
2		Зацепина З.Д.	1 место
3		Соловьева Е.В.	1 место
4		Тимофеева Л.А.	1 место
5		Шимко И.В.	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс «Достижения в образовательной деятельности»	Самылкина О.А.	1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс «Организация досуговой и массовой деятельности»	Соловьева Е.В.	1 место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Деятельность педагога-психолога в учреждении дополнительного образования»	Чиж Н.А.	1 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования»	Шипилова Л.А.	1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Дуплищева Н.А.	1 место
11	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Самылкина О.А.	1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Передовой педагогический опыт»	Чиковская С.Р.	1 место
13	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» <i>Блиц-олимпиада «Актуальные проблемы современной детской психологии в контексте повседневной работы практического психолога»</i>	Чиж Н.А.	1 место
14	<i>Блиц-олимпиада «Организация и управление проведением массовых детско-юношеских культурно-спортивных мероприятий»</i>	Соловьева Е.В.	2 место

15	Всероссийский конкурс «Мотив познания» <i>Блиц-олимпиада «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</i>	Чиж Н.А.	2 место
<b>Международный уровень</b>			
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии	Соловьева Е.В.	1 место
2	Международный педагогический конкурс «Исследовательская работа в учреждении дополнительного образования»	Шипилова Л.А.	1 место
3	XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» <i>номинация «Мастер-класс»</i>	Дуплищева Н.А.	1 место
4	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» <i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Лебединская И.Г.	1 место
5	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Певнева Л.Ю.	1 место
6	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Самылкина О.А.	1 место
7	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Чиковская С.Р.	1 место
8	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Шипилова Л.А.	1 место
9	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Сынкова Л.А.	2 место
10	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» <i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Соловьева Е.В.	1 место
11	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Тимофеева Л.А.	1 место
12	<i>номинация «Обобщение педагогического опыта»</i>	Чиж Н.А.	1 место

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, конференциях, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе городского педагогического сообщество педагогов дополнительного образования; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование. В 2019 году курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка были успешно пройдены 16 сотрудниками Центра.

### **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, пройденные за 2019 год**

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема и место повышения квалификации/ Сроки обучения	Тема и место профессиональной переподготовки/ Сроки обучения
1	Бокарева С.Н.	заместитель директора	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», НГПУ имени Козьмы Минина 72 часа 09.09.-15.10.2019	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», АНОДПО «ИСО» 664 часа 12.08.2019-20.01.2020
2	Дуплищева Н.А.	ПДО	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», АНОДПО	

			«ИСО», 108 часов 21.10.2019.- 11.11.2019	
3	Зацепина З.Д.	ПДО	«Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 15.01.2019 – 01.02.2019	
			«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
4	Климонова А.Ю.	ПДО	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» АНО ДПО «МАПК», 408 часов 26.11.2018-19.03.2019
5	Кононова Л.Н.	ПДО	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
6	Лебединская И.Г.	ПДО	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
7	Лукьянова Е.А.	директор	«Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система (Федеральный закон от 05.04.2013 г. №44 – ФЗ)» АНОДПО «ИСО», 144 часа 03.06.2019 – 24.06.2019	
8	Певнева Л.Ю.	ПДО	«Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 15.01.2019 – 01.02.2019	
9	Полозов А.А.	ПДО	«Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 15.01.2019 – 01.02.2019	
10	Самылкина О.А.	методист	«Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 15.01.2019 – 01.02.2019	«Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 – ФЗ» ООО «Инфоурок», 300 часов 22.05.2019 – 24.07.2019

11	Скороходова Г.Н.	методист	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования», АНОДПО «ИСО» 530 часа 15.09.2019-20.01.2020
12	Соловьева Е.В.	педагог-организатор	«Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 15.01.2019 – 01.02.2019	
13	Сынкова Л.А.	ПДО	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
14	Тимофеева Л.А.	ПДО	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
15	Чиковская С.Р.	ПДО	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	
16	Шпилова Л.А.	методист	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» АНОДПО «ИСО», 108 часов 07.10.2019-28.10.2019	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования», АНОДПО «ИСО» 530 часа 15.09.2019-20.01.2020

За последние 3 года курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики прошло 100 % педагогических работников Центра.

Современные средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса. Одной из таких форм выступают сайты на образовательных площадках и персональные страницы педагогов. Педагогические сотрудники Центра – активные пользователи данных интернет-ресурсов.

#### **Персональные страницы, сайты на образовательных площадках педагогических сообществ:**

Ф.И.О. педагога	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
Зацепина З.Д.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/">http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/</a>
Лебединская И.Г.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/lebedinska66/">http://www.proshkolu.ru/user/lebedinska66/</a>

Лукьянова Е.А.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/lykjanova71/">http://www.proshkolu.ru/user/lykjanova71/</a>
Певнева Л.Ю.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/">http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/</a>
Соловьёва Е.В.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru Международный образовательный портал МААМ.RU	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/chatilochka33/">http://www.proshkolu.ru/user/chatilochka33/</a> <a href="http://nsportal.ru/elena-solovey">http://nsportal.ru/elena-solovey</a> <a href="http://www.maam.ru/users/385465">http://www.maam.ru/users/385465</a>
Самылкина О.А.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/">http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/</a> <a href="https://nsportal.ru/samylkina-oksana">https://nsportal.ru/samylkina-oksana</a>
Тимофеева Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/milatimofeeva01/">http://www.proshkolu.ru/user/milatimofeeva01/</a>
Чиж Н.А.	Всероссийский сайт «Школьный психолог» Международный образовательный портал МААМ.RU	<a href="http://psycholog-school.ru/psikhologi/psikholog-chizh-natalya-alekseyevna.php">http://psycholog-school.ru/psikhologi/psikholog-chizh-natalya-alekseyevna.php</a> <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/chizhnatalya">http://www.maam.ru/detskijsad/chizhnatalya</a>
Шипилова Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/shipilova58/">http://www.proshkolu.ru/user/shipilova58/</a>

*По результатам работы отчетного периода можно сделать вывод, что педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа, что позволяет им делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. Результативное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах является прекрасным примером для обучающихся, их активного участия в конкурсах.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программная оснащённость образовательного процесса студий Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, составляет 100%.

В Центре функционирует Методический кабинет. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и

иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

В отчетном периоде проведены педагогические и методические советы; теоретико-практические семинары; производственные совещания (ежемесячно); индивидуальные консультации; открытые занятия в творческих коллективах, мастер классы для обучающихся и родителей. Собраны и оформлены в едином виде портфолио, методические материалы педагогов дополнительного образования.

*Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным. Для повышения эффективности методического обеспечения образовательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы Центра необходимо: повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов; поддерживать через все формы методической работы профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Помещения Центра и филиала оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения по оптоволокну в основном здании 10240 Кбит/с, в филиале – 1280 Кбит/с. Для обеспечения деятельности используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте <http://www.cdt Sokol.narod.ru> перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях текущей жизни Центра и участии в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом



состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года. Так же активно функционирует официальная группа Центра в ВК <https://vk.com/crtsokol>.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. Педагогические работники используют в работе материал, который сформирован в электронном виде (электронные версии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования, видео и фотоматериал мероприятий, проводимых Центром, конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся творческих коллективов).

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

В Центре отсутствует библиотечная система.

*Библиотечно-информационное обеспечение Центра находится на удовлетворительном уровне. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).*

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Центра, а также техническое состояние двух зданий (основное и филиал) находятся в хорошем состоянии. Общая площадь используемых помещений составляет 769,8 кв. м.. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

На сегодняшний день для организации образовательного процесса Центр располагает следующей материально-технической базой:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет и объекты практических занятий	12	Для занятий учебных групп. В том числе тренажерный и хореографический зал, компьютерный класс
Административные помещения	2	Кабинет директора, кабинет заместителя директора
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	Для организации работы обслуживающего персонала



Кабинет звукорежиссёра	1	Для записи фонограмм
Методический кабинет	2	Для методической работы, психолого-педагогического сопровождения и осуществления консультаций педагогических работников и родителей.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды обучающихся, для переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Подсобные помещения	2	

Здание Центра расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Ушинского и 40-лет Октября.

1 этаж здания Центра: расположены административные и учебные кабинеты, кабинет звукорежиссера, тренажерный зал, который полностью отремонтирован, приобретены новые тренажеры.

2 этаж здания Центра: расположены учебные кабинеты, хореографический зал, компьютерный класс, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет. Одним из самых востребованных видов деятельности методической и психологической службы является консультативная работа. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для обучающихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения со сверстниками и родителями.

1 этаж здания Филиала Центра: находятся два учебных и методический кабинет.

В Центре имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения:

- музыкальные инструменты (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.);
- интерактивная доска;
- электромusикальные инструменты (синтезатор – 2 шт.);
- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);
- тренажеры – 9 шт.;
- оборудование кабинета студии «Радуга» (швейная машинка – 1 шт., оверлок – 1 шт., фены – 2 шт.);
- оборудование кабинета студии «Глиняная фантазия» и «Волшебные краски» (муфельная печь – 2 шт., мольберты – 4 шт.);
- оборудование студии «Мастерская Самоделкина» (ручные лобзики, ножовки).

В центре имеются технические средства обучения и воспитания, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 27 шт. из них 8 ноутбуков;
- мультимедиа проекторы – 10шт.;
- интерактивная доска
- принтеры – 11 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 2 шт.;

- факс – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- DVD-плееры – 2 шт.;
- музыкальные центры – 3 шт.

*Центр обладает необходимыми материально-техническими ресурсами.*

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение учебного года регулярно проводится сравнительный анализ с показателями предыдущего учебного года. Такое сравнение дает возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения.

Правила проведения аттестации в Центре регламентирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся творческих объединений МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка. Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: текущий контроль (по окончании освоения модуля программы); промежуточная (по окончании учебного года) – май; итоговая (по окончании программы) – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.. На основании разнообразных форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося делаются педагогические прогнозы и разрабатываются учебные планы на следующий учебный год.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра и его системы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ по окончанию 2018-2019 учебного года по Центру в целом составила 100%. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех студиях обучающиеся успешно освоили программный материал.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром образовательных услуг в период с 1 по 15 ноября 2019 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 102 родителя. Анализируя анкету, можно сделать вывод, что педагоги Центра на «отлично» выполняют свою работу, обучающимся у нас психологически комфортно, они с удовольствием приходят на второй, третий год обучения и более. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет Центр и знакомятся с ними не только в личном общении, но и в сети Интернет. Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся делает жизнь образовательной организации более дружной, наполненной и интересной, что в свою очередь обязательно сказывается на качестве образования.

*На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно-обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.*

## 2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1254 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	557 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	538 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	127 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	704 человека / 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	1067 человек/85,2%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	650 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	99 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	120 человек / 9,4%
1.8.5	На международном уровне	196 человека/15,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человека/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	96 человек/ 7,6%
1.9.5	На международном уровне	196 человек/ 15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек/ 23%
1.10.1	Муниципального уровня	78 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	200 человек/ 16%
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	–
1.11.3	На межрегиональном уровне	–
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.15	Численность/удельный вес численности	4 человека / 21%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 42%
1.17.2	Первая	7 человек/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 68%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	74 единицы
1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–
2.3.1	Актный зал	–
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 10%



### 3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра за отчетный 2019 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) в 2019 году увеличился на 4% по объективным причинам. В Центре открылись новые студии.

- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) увеличился по сравнению с предыдущим годом по причине реализации большего числа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разной направленности, что вызывает интерес у обучающихся посещать несколько творческих студий.

- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся) в сравнении с предыдущим годом не изменился. В Центре продолжают обучение те же дети с ограниченными возможностями здоровья.

- параметр 1.7. (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) увеличился, по причине вовлечения большего числа детей в проектную деятельность.

- параметр 1.8. (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) заметно увеличился в сравнении с предыдущим годом (на 61%). Объективным обстоятельством является активная творческая и конкурсная деятельность творческих коллективов Центра. Соответственно увеличились показатели параметров 1.8.1.-1.8.5. (уровни мероприятий).

- параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) увеличился практически вдвое. Активное участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) стало причиной резкого увеличения числа победителей и призеров. Соответственно увеличились показатели параметров 1.9.1.-1.9.5. (численность победителей и призеров по уровням мероприятий).

- показатель 1.10. (численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся) изменился в сравнении с предыдущим периодом. Обучающиеся Центра стали участниками образовательных и социальных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

- параметр 1.11. (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) остался неизменным по отношению с предыдущим годом.

- параметр 1.12. (общая численность педагогических работников) увеличился в связи с принятием на работу педагогических сотрудников. Соответственно изменились параметры 1.13.-1.21.: педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности; имеющие высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы и возраст педагогических работников. В отчетном году 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, что демонстрирует профессиональный рост молодых педагогов. Показатель 1.21. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) стабильно высок на протяжении двух лет. Потому что для совершенствования качества обучения и воспитания необходим непрерывный профессиональный подготовки педагога.

- параметр 1.23. (количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации) имеет ежегодное динамичное развитие, что показывает умелое использование педагогическим коллективом Центра информационной возможности для распространения педагогического опыта. В 2019 году увеличилось количество публикаций на 1 единицу, за 3 года – на 15 единиц.

- показатели параметра Инфраструктура (2.1. – 2.6.) остались такими же, как и в 2018 году.

- параметр 2.7. инфраструктуры (численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся) увеличился на 1%.

В ходе самообследования Центра выявлены проблемы и определены направления работы на 2020 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Увеличение сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными организациями и дошкольными учреждениями города
Система управления образовательной организации	
Недостаточно выстроенная организация деятельности совета	Активизировать деятельность Совета родителей (законных представителей)

родителей (законных представителей)	при помощи привлечения родительской общественности к общественно-значимым и образовательным мероприятиям
<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	
Маленький процент участия в мероприятиях, конкурсах, проектах регионального уровня	Активизация деятельности для повышения результативности участия в региональных мероприятиях
<b>Организация учебного процесса</b>	
Ярко выраженное доминирование возрастной категории обучающихся - от 3 до 6 лет	Поиск современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста
<b>Качество кадрового обеспечения</b>	
Слабый приток молодых специалистов	Активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре
<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
Удовлетворительный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Центра	Укрепление учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
<b>Материально-техническая база</b>	
Стабильная материально-техническая база	Поиск возможностей для более широкого спектра материально-технического обеспечения Центра (реализация перспективного плана по «Доступной среде в образовательной организации»)